

## Vennehoefsnieuws 4 februari 2011

### Belangrijke data:

**vr 4 februari:** 1<sup>e</sup> rapport mee groep 2 t/m 8  
**7 t/m 10 februari:** 10-minuten gesprekken  
**do 10 februari:** gezamenlijke avond 10-  
minutengesprekken  
**di 8 februari:** theatervoorstelling groep 3,4,5,6  
**wo 9 februari:** kindertoneel  
**do 10 februari:** theatervoorstelling groep 1,2  
**vr 11 februari:** theatervoorstelling groep 7,8  
**ma 14 februari:** Valentijnsdag  
**wo 16 februari:** juffendag  
**vr 18 februari:** studiedag, alle kinderen zijn vrij  
en aansluitend:  
**22 t/m 26 februari:** voorjaarsvakantie



### Naam nieuwsbrief

Sinds wij de aankondiging van deze nieuwsbrief digitaal verzenden, is een mooie naam voor onze nieuwsbrief noodzakelijk geworden. Na wat brainstormen kwamen wij op de naam *Vennehoefsnieuws*. Mocht u nog een goeie suggestie hebben dan horen wij dit uiteraard graag.



### Ontruimingsoefening 24 januari

Jaarlijks houden wij twee keer een ontruimingsoefening. Eén keer met de hele school (uitgezonderd de groepen in de Regenboog) en één keer tijdens de overblijf. Na ruim drie minuten nadat het alarm inwerking was gesteld, stonden alle groepen buiten. De leerkrachten hadden allemaal hun mobiel en leerlingenlijsten bij zich. De kinderen vonden het harde geluid van de alarmbel niet prettig. Gelukkig kon deze weer snel uit. De ontruimingsoefening tijdens de overblijf gaan wij in het voorjaar doen.



### 16 februari juffendag

De juffen van de groepen 1 t/m 4 vieren op deze dag samen met de kinderen hun verjaardag. Het wordt een feestelijke dag met veel cadeautjes, lekker smikkelen en een spannend optreden van een clown. Alle juffen alvast gefeliciteerd!



### Cito-toets groep 8a en 8b

De kinderen van groep 8a en 8b hebben met gezonde spanning de CITO toets 2011 gemaakt. Ze hebben allemaal lekker gewerkt, ondanks dat het wel vermoeiend was. Er werd op verschillende plekken in de school aan de 200 vragen gewerkt. Iedereen was geïnstrueerd om extra rustig te zijn en dit lukte goed. Na afloop hebben we met beide groepen zelf 'tompoezen' gemaakt en deze gezellig opgegeten. Ook vrijdag wordt het een ontspannen dag voor de kinderen met als afsluiting een bezoekje aan het filmtheater. Juf Clara en juf Sandra



### Rapporten/10-min gesprekken

De kinderen krijgen vandaag hun rapporten mee. Zij hebben allemaal op hun manier hun best gedaan. De leerkrachten hebben de afgelopen weken overuren gemaakt om alle toetsen af te nemen en de rapporten te maken. U heeft in de aula kunnen intekenen op de 10-minuten gesprekken of een andere afspraak met de leerkracht kunnen maken. Na de informatie van de leerkracht, krijgt u de gelegenheid om vragen te stellen. In 10-minuten kan er echter niet heel veel uitgewisseld worden. Advies: Bereid uw vragen van te voren goed voor. Heeft u nog essentiële vragen, maak dan een vervolgspraak met de leerkracht.



### Leerling tevredenheidsonderzoek

De leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen de gelegenheid om m.b.v. een digitale enquête anoniem hun mening over een aantal zaken op school te geven. Dit onderzoek wordt weer uitgevoerd door Scholen met Succes. De kinderen vullen deze enquête op school achter de computer in. Dit onderzoek loopt van 7 februari t/m 17 februari. Als wij de resultaten ontvangen hebben krijgt u daar weer een beknopt verslag van.

## Inloop Regenboog

Toen wij starten met deze inloop hebben wij afgesproken om dit in januari te evalueren. Wij hebben besloten op basis van onze ervaringen van de afgelopen maanden, de inloop tijdens de eerste woensdag van de maand in de Regenboog te handhaven. Wij willen dit niet van 8.30 tot 9.00 uur laten duren, maar tot ongeveer 8.45. Wij denken dat dit ook voldoende is. De eerst volgende inloopochtend is dus 2 maart. U bent natuurlijk allen van harte welkom.

## Theaterprogramma's voor alle kinderen in de Dobber.

Dinsdag 8 februari is er voor groep 3, 4, 5 en 6 een leuke leerzame, muzikale voorstelling van Jazz4kids in de Dobber. De kinderen bezoeken de voorstelling en de nadruk ligt vooral op plezier, samenspel, improvisatie en actief leren: leren door doen! Kijk alvast eens op <http://www.jazz4kids.nl/j4kinconcert.htm>

Op donderdag 10 februari is er voor groep 1 en 2 de voorstelling Huismuis door het Drenthse jeugdtheater de Reus in De Dobber.

Huismuis vertelt het verhaal van Dingeman, een huismuis die in zijn droom stapelverliefd wordt op een muizenmeisje en bij het wakker worden nog wel de vlinders in zijn buik voelt maar helemaal vergeten is waar ze vandaan komen. Hij is nog niet een erg ervaren muis en herkent het gevoel niet. Niettemin beziet hij de wereld door een heel andere bril; zijn huis voelt veel te klein, de kleuren te saai. Kortom, hij besluit er op uit te trekken om een nieuw huis en een nieuw leven te zoeken. Op die zoektocht ontmoet hij vele dieren en leert hij van alles over het leven. Kijk voor een impressie op <http://www.youtube.com/watch?v=GjJw-RiXGhU>

En op vrijdag 11 februari is er een muzikale, eigentijdse voorstelling voor de kinderen van groep 7 en 8 in de Dobber. De voorstelling heet Van gitaar tot Techno. De muzikanten van de groep Dive, Rene Lenting (zanger/gitaar/samplejock/verteller en Raymond Dreesen (drummer, verteller), laten zien dat hedendaagse (pop-)muziek ook gecomponeerd moet worden. Dat muzikanten op zolderkamertjes tot diep in de nacht muziek schrijven die na vier minuten weer voorbij is. Dive brengt de leerlingen bij dat het ongelooflijk leuk is om muziek te maken en niet zo moeilijk is als het lijkt. Daarbij wordt een met verhalen doorspekte muzikale reis aangegaan, van folk tot lounge, van soul tot dance van gitaar tot techno. Naast de uitleg over verschillende instrumenten, spelen de

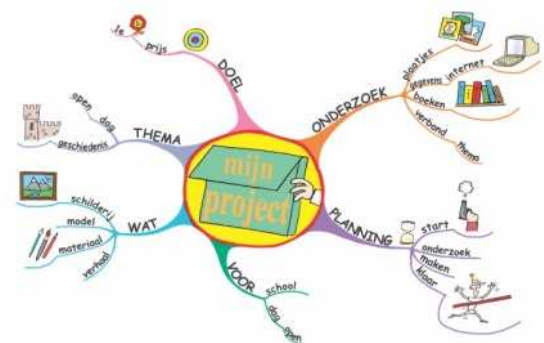
artiesten ook nog enkele liedjes. Deze liedjes zijn (gratis) te downloaden op de volgende website: [www.digitalejaap.nl](http://www.digitalejaap.nl)

## Mindmappen in groep 7 en in groep 3

Letterlijk vertaald betekent mindmap "gedachtenkaart". Het is een samenvatting van informatie; lesstof; herinneringen en ideeën. Een representatie van gedachten gebruikmakend van steekwoorden, kleur en beeld. De informatie is gegroepeerd en gestructureerd in een boomstructuur van hoofd-en zijtakken.

De informatie wordt verrijkt door kleine tekeningen en symbolen toe te voegen. Door toevoeging van persoonlijke associaties wordt de informatie sterker verankerd in de eigen ervaringswereld. Een reden om te mindmappen is dat de meeste lesstof lineair wordt aangeboden waardoor de tekst meerdere malen moet worden gelezen. Deze manier van leren doet beroep op onze linker hersenhelft waar het vermogen tot analytisch en lineair denken zit. De rechter hersenhelft blijft grotendeels onbenut, deze is goed met ruimtelijk inzicht, vorm en kleur.

Bij mindmappen worden beide hersenhelften optimaal benut en zal het leren op deze manier veel tijdswinst opleveren. Dat heb ik geprobeerd met de kinderen van groep 7. In de eerste les heb ik de voorbeeld mindmap over "de aarde" laten zien. Om het te begrijpen mochten de kinderen deze na maken of, wie het al door had mocht een eigen mindmap uit proberen. De resultaten zijn mooi en creatief geworden. Het leek mij een goed idee om een simpele vorm ook in groep 3 aan te bieden. Met op de achtergrond een mooi muziekje zaten de kinderen een mindmap over zichzelf te maken. De kinderen hebben zichzelf (ik) in het midden geplaatst met als zijtakken: wonen, school, wat vind ik zelf leuk en andere onderwerpen die zij zelf wilden toevoegen. De volgende les hebben we een mindmap gemaakt over de boerderij. De resultaten zijn prachtig en hangen op de prikborden! Juf Ellen (groep 7 en groep 3)





### **Curteveneschool veiling 2 april**

Op zaterdag 2 april a.s. organiseert de Ouderraad een grote veiling op de Curteveneschool, ten behoeve van de laatste 4 digiborden! Het lijkt nog ver weg, maar om de veiling op een professionele manier te laten verlopen is een goede voorbereiding noodzakelijk. Inmiddels hebben we ook een echte veilingmeester bereid gevonden ons te helpen met de voorbereidingen en op de dag zelf. De opzet van de veilingdag (incl. een kijkochtend) zullen we te zijner tijd communiceren. Op dit moment zijn we op zoek naar veilingkavels. We doen hierbij een oproep aan alle ouders van de Curteveneschool om mee te denken en mooie te veilen kavels in te brengen. Items die goed te veilen zijn, zijn bijvoorbeeld diensten/producten van bedrijven of particulieren; dinerbonnen, tegoedbonnen voor b.v. een tuinontwerp, een kappers- of schoonheidsbehandeling, een stylingadvies of een creatieve workshop. Maar ook een (jaar)abonnement op bijvoorbeeld een sportschool, magazine of vereniging zijn leuke veilingitems. Bedrijven of particulieren die niet zelf iets kunnen aanbieden, maar wel een steentje bij willen dragen kunnen ook iets 'sponsoren'. Je kunt dan iets aanbieden namens je bedrijf of vereniging. Uiteraard zorgen wij voor de nodige publiciteit (ook buiten de school om en buiten de grens van ons eigen dorp) en vermeldingen van bedrijfsnamen in o.a. de veilingcatalogus! Veilingkavels kunnen ingebracht worden via [or@curteveneschool.nl](mailto:or@curteveneschool.nl). Voor meer informatie en vragen over deze veiling of (voorbeelden van) veilingkavels kun je terecht bij Esther Bergervoet of Ab Faas. Alvast bedankt!  
De Ouderraad



### **Herinnering betaling ouderbijdrage**

Helaas hebben wij voor 103 kinderen nog geen ouderbijdrage mogen ontvangen. Zonder deze bijdrage is het niet mogelijk activiteiten als het Sinterklaas-, Kerst- en Zomerfeest, de Hobbyclub en de Avondvierdaagse voor de kinderen te organiseren. De ouders die nog niet hebben betaald verzoeken wij het bedrag van € 60 per kind vóór 28 februari alsnog over te maken op rekeningnummer 94.20.83.016 t.n.v. Ouderraad Curteveneschool + de naam en groep van uw kind(eren). Mocht u niet in staat zijn het bedrag te voldoen, dan verzoeken wij u ons hierover te informeren. U kunt contact opnemen met Peter Veenman, penningmeester ([peter.veenman@kpnmail.nl](mailto:peter.veenman@kpnmail.nl)) of in de avonden op telefoonnummer 035-6563742). Vanzelfsprekend komen wij in overleg met u graag tot een oplossing. Wanneer er zaken spelen die u liever niet met

de penningmeester van de ouderraad bespreekt, kunt u ook contact opnemen met Marga Duijn, directeur van de school.  
De Ouderraad



### **Voorjaarsvakantie**

Voor de kinderen begint de voorjaarsvakantie op vrijdag 18 februari. Het team heeft op deze dag een studiedag. Wij verwachten de kinderen op maandag 28 februari lekker uitgerust en met goede zin weer op school.



### **Opmerking kleuter:**

"Bij ons op de kast staat een luizenpoot". "Nee, zegt een moeder, "dat is een duizendpoot". "Nee hoor", zegt de slimme kleuter." Kijk maar, het staat op het briefje naast de deur!"