

OBS Curtevenne
Kortenhoef

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2011

Haarlem, maart 2011



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

OBS Curtevenne Kortenhoef

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2011

INHOUD

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Resultaten	12
Overzicht(en)	46
Bijlage: Vragenlijst	

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheidspeiling 2011 (LTP2011). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland in verschillende steden. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes' is ontwikkeld.

'Scholen met Succes' is een integraal programma dat gericht is op het creëren van kwaliteitsbewustzijn en klantgerichtheid in het onderwijs. Het programma bestaat uit drie modules:

- Module Markt en Maatschappij voor onderzoek en analyse van de positie van uw school.
- Module Mens en Missie voor inspiratie en motivatie in uw organisatie.
- Module Middelen en Methodes voor markt- en klantgerichte communicatie en presentatie.

De tevredenheidspeiling, waarvan dit rapport de resultaten geeft, is onderdeel van de module "Markt en Maatschappij". Meer informatie over de modules van het programma vindt u op onze website: www.scholenmetsucces.nl.

De tevredenheidspeilingen voor ouders, leerlingen en personeel zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een standaardvragenlijst die door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Van Tevredenheid naar Succes', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 16 maart 2011

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van OBS Curtevenne worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema. In de samenvatting worden soms twee of meer rubrieken samengevoegd tot één rubriek. Bijvoorbeeld 'Rekenen en taal', 'Wereldoriëntatie' en 'Expressie/Gym' wordt: 'De lessen en de vakken'.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven in vraag 65.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft OBS Curtevenne deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 82947 leerlingen van 1300 scholen.

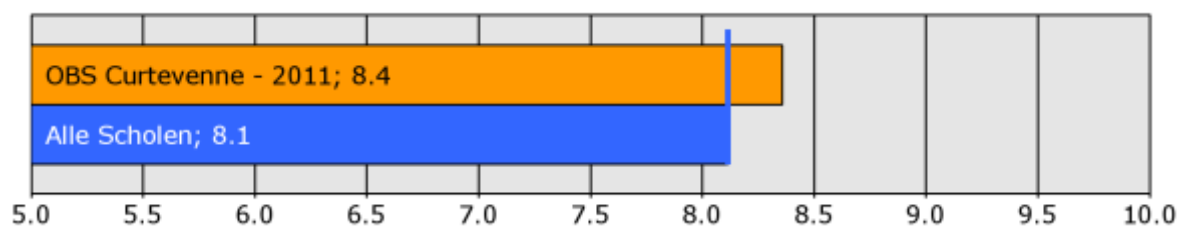
Van onze school hebben 134 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 66 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 40% jongens en 60% meisjes.

Waardering en betrokkenheid

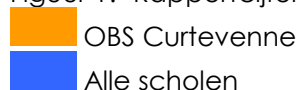
Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8.1. Onze school scoort gemiddeld 8.4. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0.3 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.



Figuur 1: 'Rapportcijfer' voor de school.



- Van de leerlingen vindt 83% dat je op onze school veel leert (landelijk is dit 79%).
- Volgens 82% zijn hun ouders tevreden over de school; 1% denkt dat hun ouders niet tevreden zijn (landelijk zijn deze percentages 79% en 4%).
- Van de leerlingen denkt 28% soms of vaak 'zat ik maar op een andere school'; 72% denkt dit bijna nooit. De landelijke percentages zijn respectievelijk 28% en 72%.
- 81% van de leerlingen voelt zich veilig in de school, landelijk is dit 74%.

Ouderbetrokkenheid

- 52% van de ouders is actief als hulp-ouder of commissielid. Landelijk is dit percentage 44%.
- Van de ouders helpt 96% hun kind met huiswerk als zij dit willen. Landelijk is dit 90%.
- Een gesprek thuis over de gebeurtenissen op school komt bij 91% soms of vaak voor; landelijk is dit bij 88% van de leerlingen het geval.
- Van de leerlingen eet 80% vaak goed voordat ze naar school gaan; 1% van de kinderen eet 's morgens bijna nooit. Landelijk zijn deze gemiddelden respectievelijk 73% en 5%.
- 16% van de leerlingen gaat naar eigen zeggen door de week voor 8 uur naar bed. Landelijk is dit 17%.

Oordeel van de leerlingen

In deze paragraaf wordt de tevredenheid van de leerlingen over het betreffende onderwerp weergegeven.

De lessen en de vakken

Van de leervakken vinden de leerlingen van onze school 'Techniek' het leukst. Ook hoog scoren de volgende vakken: 'Het vak geschiedenis' en 'Het vak rekenen'.

Minder enthousiast zijn de leerlingen over 'Het vak taal' en 'Godsdienstles/Levensbeschouwing'.

Van de werkvormen zijn de leerlingen het meest enthousiast over 'Werken met de computer' en 'Samenwerken'.

Van de vormende vakken vinden de leerlingen 'Excursies' en 'Gymnastiek' het leukst.

De groep en de klas

Het grootste deel van de leerlingen, namelijk 96%, heeft het behoorlijk tot goed naar de zin in zijn of haar groep. Van de leerlingen geeft 78% aan dat ze veel vriendjes en vriendinnetjes op school hebben.

Ten aanzien van de sfeer in de klas scoort 'Duidelijkheid regels' de hoogste gemiddelde waardering. Het meest kritisch zijn de leerlingen over de 'Rust in de klas'.

Welbevinden

Van al onze leerlingen geeft 57% aan met plezier naar school te gaan; 33% antwoordt 'gaat wel' en 10% vindt schoolgaan niet zo leuk. Landelijk zijn deze cijfers respectievelijk: 44%, 41% en 14%. Op de vraag of er genoeg leuke dingen op school te doen zijn antwoordt 76% 'Ja'; 19% 'gaat wel' en 4% 'niet zo'.

81% van de leerlingen voelt zich veilig in de school, 8% is wel eens bang op het schoolplein.

Ten aanzien van het pesten op school geeft 24% aan soms wel eens gepest te worden, 3% geeft aan vaak gepest te worden. Landelijk is dit resp. 29% en 6%. Tevens geeft 13% aan soms zelf wel eens te pesten en 1% pest zelfs vaak. Landelijk is dit resp. 21% en 2%. Via internet wordt 13% soms gepest en 0% vaak. 27% van de leerlingen vertelt niet aan de juf of meester als hij/zij gepest wordt.

De juf of meester

Als de leerlingen om een oordeel over de eigen juf of meester wordt gevraagd, geeft 83% aan dat deze best aardig is (14% antwoordt 'gaat wel' en 3% 'niet zo'); 82% vindt dat de juf/meester behoorlijk goed kan uitleggen (17% antwoordt 'gaat wel' en 1% 'niet zo') en 61% vindt hem of haar best wel streng. Ook vindt 75% van de leerlingen dat de juf of meester over het algemeen helpt als dat nodig is en doorgaans extra opdrachten geeft als je snel klaar bent (72% vindt dat hij/zij dat soms tot vaak doet). 83% van de leerlingen vindt dat ze genoeg hulp krijgen bij het werken met de computer.

De school

Ten aanzien van het schoolgebouw en het schoolplein zijn de leerlingen het meest enthousiast over 'Aantrekkelijkheid schoolplein' en 'Veiligheid van de weg naar school';

Het meest kritisch zijn de leerlingen over 'Hygiëne in school' en over 'Uiterlijk van de school'.

Hobby's en vrije tijd

Als de leerlingen thuis zijn leest 51% van onze leerlingen vaak een boek, 52% kijkt vaak televisie en 37% speelt vaak computerspelletjes. Landelijk is dat respectievelijk 42%, 57% en 46%.

De computer wordt door 61% van onze leerlingen thuis ook voor schoolwerk gebruikt. Landelijk is dit 66%. Internet wordt door 98% van onze leerlingen soms tot vaak gebruikt. Landelijk is dit 95%.

In hun vrije tijd speelt 69% van onze leerlingen vaak buiten; 91% is lid van een sportclub en 46% is lid van een andere club of vereniging. Landelijk is dit respectievelijk 65%, 80% en 47%.

Overzicht tevredenheidscijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waardes in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

	Onze school		Referentiegroep
	Deze peiling	Vorige peiling	Alle scholen
1. Algemene tevredenheid	9.1	0.0	8.8
2. Kunstzinnige oriëntatie	8.9	0.0	9.2
Contact van de docent met leerlingen			
3.	8.9	0.0	8.8
4. Werkvormen	8.5	0.0	8.1
5. De groep	8.4	0.0	7.8
Omgang van leerlingen			
6. onderling	8.1	0.0	7.4
7. Welbevinden op school	8.0	0.0	7.1
Schoolgebouw en omgeving			
8.	7.9	0.0	7.2
9. De klas	7.7	0.0	7.5
10. Ouderbetrokkenheid	7.3	0.0	6.7
Feedback/ ondersteuning			
11. door docent	7.3	0.0	7.4
12. Wereldoriëntatie	6.9	0.0	6.5
13. Rekenen en taal	6.8	0.0	6.8

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur 2a en 2b wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van OBS Curtevenne. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **groene top 10** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden leerlingen.
- In de **rode top 10** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

Figuur 2a: 'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	OBS Curtevenne	Alle scholen
1. Mate van bang zijn op het schoolplein	92%	84%
2. Waardering uitstapjes met de klas	90%	90%
3. Mate van internetpesten	87%	88%
4. Vindt speelkwartier leuk	84%	68%
5. Waardering gymnastiekles	83%	86%
6. Juf/meester is aardig	83%	80%
7. Leert veel op school	83%	79%
8. Juf/meester legt goed uit	82%	79%
9. Oudertevredenheid	82%	79%
10. Waardering computerwerk	81%	82%

Figuur 2b: 'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	OBS Curtevenne	Alle scholen
1. Inzet ouders op school	48%	55%
2. Extra opdrachten	28%	19%
3. Vertelt leerkracht over pesten	27%	22%
4. Waardering geschiedenis	21%	24%
5. Waardering aardrijkskunde en topografie	21%	22%
6. Waardering taal	19%	21%
7. Vindt het rustig in de klas	19%	24%
8. Mate van hulp bij computer	17%	17%
9. Waardering natuur en biologie	16%	19%
10. Waardering rekenen	16%	16%

Vergelijking met vorige peiling

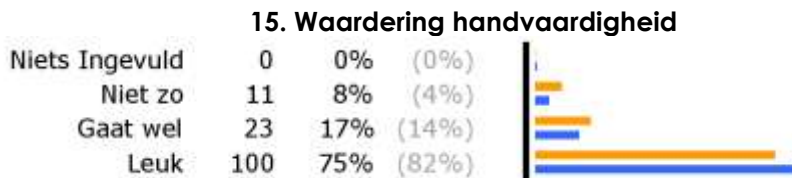
Op onze school is niet eerder een oudertevredenheidspelling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom is de kolom 'vorige peiling' in onderstaande figuur leeg.

Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de resultaten van de enquête weergegeven per vraag. Op pagina 7 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages



In bovenstaande voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal leerlingen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'OBS Curtevenne'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'OBS Curtevenne' (134 leerlingen ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (82947 leerlingen ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'OBS Curtevenne'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

2. Scores



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van de gemiddelde waarden van de antwoorden wordt gebruik gemaakt van een driepuntsschaal.
- De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staat de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Gespiegelde vragen

Een aantal vragen, namelijk 3-4, 28-35, 47, 59, 63, 64 en 77 zijn gespiegeld weergegeven in het resultatenoverzicht waarin een vergelijking met de referentiegroepen plaatsvindt. Op die manier wordt aan een negatieve vraag (bijvoorbeeld vraag 28: Voel je je wel eens alleen op school?) een positieve score verbonden. Dat wil zeggen dat, net als bij de andere vragen, een hoge score gunstig is voor de school.

Rubriek 1: Algemeen**1. Ben je een jongen of een meisje?**

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
jongen	54	40%	(50%)
meisje	80	60%	(50%)

**2. In welke groep zit je?**

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
groep 1	0	0%	(0%)
groep 2	0	0%	(0%)
groep 3	0	0%	(0%)
groep 4	0	0%	(0%)
groep 5	41	31%	(23%)
groep 6	27	20%	(25%)
groep 7	26	19%	(26%)
groep 8	40	30%	(25%)



Rubriek 2: Rekenen en taal

3. Moeilijkheidsgraad rekenen

Niet ingevuld	0	0%	(0%)
Moeilijk	12	9%	(9%)
Beetje	56	42%	(44%)
Niet zo	66	49%	(46%)



4. Moeilijkheidsgraad taal

Niet ingevuld	0	0%	(0%)
Moeilijk	6	4%	(5%)
Beetje	62	46%	(39%)
Niet zo	66	49%	(56%)



5. Waardering rekenen

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	21	16%	(16%)
Gaat wel	55	41%	(45%)
Leuk	58	43%	(39%)



6. Waardering taal

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	25	19%	(21%)
Gaat wel	78	58%	(50%)
Leuk	31	23%	(28%)



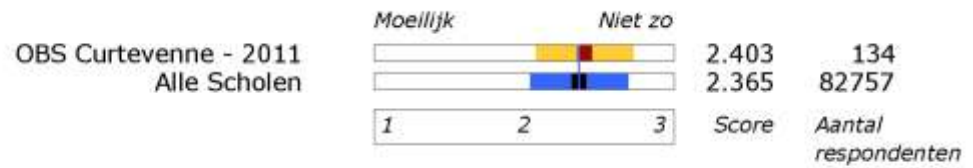
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden OBS Curfevenne	Percentage OBS Curfevenne	Percentage Alle scholen
------------------------------	------------------------------	----------------------------

Rubriek 2: Rekenen en taal

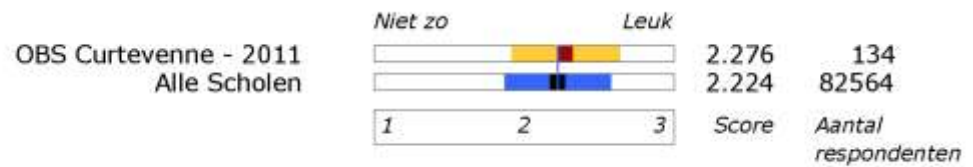
3. Moeilijkheidsgraad rekenen *



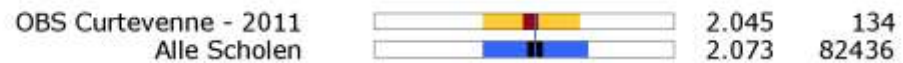
4. Moeilijkheidsgraad taal *



5. Waardering rekenen



6. Waardering taal



* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 3. Werkvormen

7. Waardering computerwerk

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	5	4%	(3%)
Gaat wel	21	16%	(14%)
Leuk	108	81%	(82%)



8. Waardering samenwerken

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	4	3%	(3%)
Gaat wel	24	18%	(21%)
Leuk	106	79%	(76%)



9. Waardering zelfstandig werken

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	9	7%	(13%)
Gaat wel	55	41%	(49%)
Leuk	70	52%	(37%)



Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden	Antwoorden
OBS Curtevenne	OBS Curtevenne
Percentage	Percentage
OBS Curtevenne	OBS Curtevenne
Percentage	Percentage
Alle scholen	Alle scholen

Rubriek 3. Werkvormen

7. Waardering computerwerk



8. Waardering samenwerken



9. Waardering zelfstandig werken



Rubriek 4. Wereldoriëntatie

10. Waardering geschiedenis

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	28	21%	(24%)
Gaat wel	40	30%	(34%)
Leuk	66	49%	(41%)



11. Waardering aardrijkskunde en topografie

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	28	21%	(22%)
Gaat wel	53	40%	(40%)
Leuk	53	40%	(37%)



12. Waardering natuur en biologie

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet zo	22	16%	(19%)
Gaat wel	59	44%	(38%)
Leuk	53	40%	(42%)



13. Waardering techniek

Niets Ingevuld	0	0%	(6%)
Niet zo	7	5%	(6%)
Gaat wel	34	25%	(21%)
Leuk	93	69%	(67%)



14. Waardering levensbeschouw.vmg en godsdienst

Niets Ingevuld	59	44%	(31%)
Niet zo	16	12%	(16%)
Gaat wel	32	24%	(28%)
Leuk	27	20%	(25%)



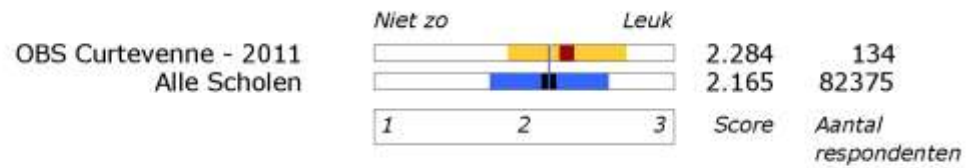
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden OBS Curfvenne	Percentage OBS Curfvenne	Percentage Alle scholen
-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

Rubriek 4. Wereldoriëntatie

10. Waardering geschiedenis



11. Waardering aardrijkskunde en topografie



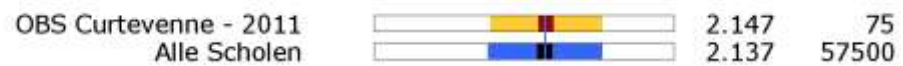
12. Waardering natuur en biologie



13. Waardering techniek



14. Waardering levensbeschouw.vmg en godsdienst



Rubriek 5. Kunstzinnige oriëntatie

15. Waardering handvaardigheid

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	11	8%	(4%)
Gaat wel	23	17%	(14%)
Leuk	100	75%	(82%)



16. Waardering tekenen

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	7	5%	(4%)
Gaat wel	24	18%	(15%)
Leuk	103	77%	(80%)



17. Waardering gymnastiekles

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	5	4%	(2%)
Gaat wel	18	13%	(11%)
Leuk	111	83%	(86%)



18. Waardering uitstapjes met de klas

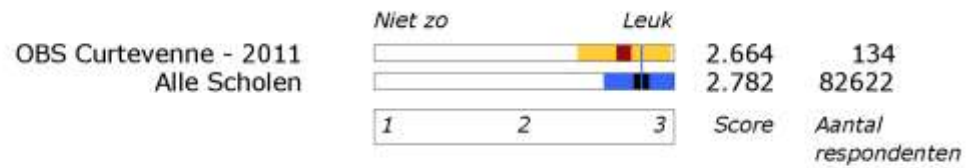
Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	3	2%	(1%)
Gaat wel	11	8%	(8%)
Leuk	120	90%	(90%)



Legenda		Antwoorden OBS Curfevenne	Percentage OBS Curfevenne	Percentage Alle scholen
■	Onze school			
■	Alle scholen			

Rubriek 5. Kunstzinnige oriëntatie

15. Waardering handvaardigheid



16. Waardering tekenen



17. Waardering gymnastiekles



18. Waardering uitstapjes met de klas



Rubriek 6. De groep

19. Waardering tafelgenootjes

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	10	7%	(10%)
Gaat wel	37	28%	(32%)
Ja	87	65%	(57%)



20. Zitplaats is leuk

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	15	11%	(28%)
Gaat wel	31	23%	(25%)
Ja	88	66%	(46%)



21. Vindt jongens aardig

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	9	7%	(6%)
Gaat wel	38	28%	(38%)
Ja	87	65%	(55%)



22. Vindt meisjes aardig

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	7	5%	(5%)
Gaat wel	33	25%	(33%)
Ja	94	70%	(62%)



23. Naar de zin in groep

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	6	4%	(4%)
Gaat wel	21	16%	(19%)
Ja	107	80%	(76%)



24. Veel schoolvriendjes/vriendinnen

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	7	5%	(6%)
Gaat wel	23	17%	(19%)
Ja	104	78%	(74%)



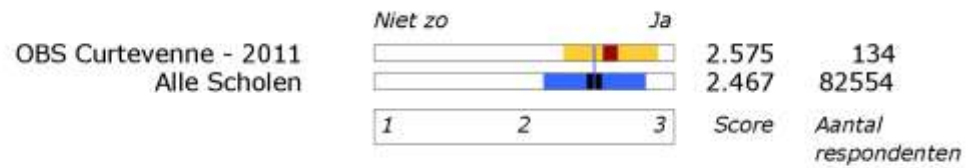
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden	Percentage
OBS Curfevenne	OBS Curfevenne
	Percentage
	Alle scholen

Rubriek 6. De groep

19. Waardering tafelgenootjes



20. Zitplaats is leuk



21. Vindt jongens aardig



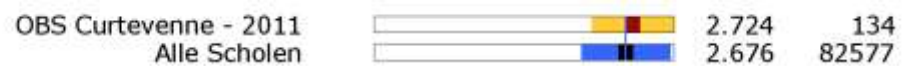
22. Vindt meisjes aardig



23. Naar de zin in groep



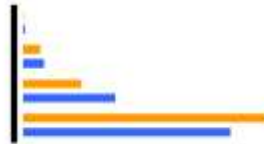
24. Veel schoolvriendjes/vriendinnen



Rubriek 7. De klas

25. Vindt klaslokaal gezellig

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	7	5%	(6%)
Gaat wel	24	18%	(29%)
Ja	103	77%	(64%)



26. Vindt het rustig in de klas

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	25	19%	(24%)
Gaat wel	82	61%	(50%)
Ja	27	20%	(25%)



27. Duidelijkheid regels

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	6	4%	(4%)
Gaat wel	20	15%	(17%)
Ja	108	81%	(79%)



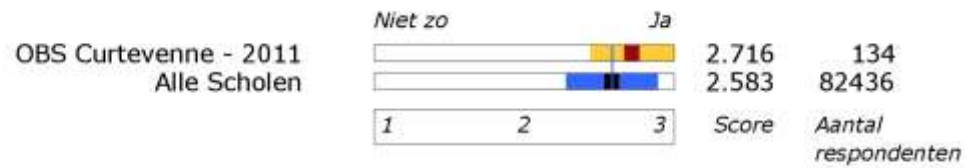
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden	Percentage	Percentage
OBS Curtevenne	OBS Curtevenne	Alle scholen

Rubriek 7. De klas

25. Vindt klaslokaal gezellig



26. Vindt het rustig in de klas



27. Duidelijkheid regels



Rubriek 8. Omgang leerlingen onderling

28. Voelt zich alleen op school

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	6	4%	(5%)
Soms	38	28%	(31%)
(Bijna) nooit	90	67%	(64%)



29. Ruzie in de groep

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	16	12%	(16%)
Soms	91	68%	(63%)
(Bijna) nooit	27	20%	(20%)



30. Wordt gepest

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	4	3%	(6%)
Soms	32	24%	(29%)
(Bijna) nooit	98	73%	(64%)



31. Wordt gepest op internet

Niet ingevuld	0	0%	(2%)
Vaak	0	0%	(2%)
Soms	17	13%	(9%)
(Bijna) nooit	117	87%	(88%)



32. Andere kinderen worden gepest

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	10	7%	(12%)
Soms	80	60%	(64%)
(Bijna) nooit	44	33%	(23%)



33. Pest zelf wel eens

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	2	1%	(2%)
Soms	17	13%	(21%)
(Bijna) nooit	115	86%	(76%)



34. Pest zelf weleens op internet

Niet ingevuld	0	0%	(2%)
Vaak	0	0%	(1%)
Soms	4	3%	(5%)
(Bijna) nooit	130	97%	(91%)



35. Verveelt zich

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	19	14%	(14%)
Soms	69	51%	(54%)
(Bijna) nooit	46	34%	(31%)



Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden OBS Curfvenne	Percentage OBS Curfvenne	Percentage Alle scholen
-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

Rubriek 8. Omgang leerlingen onderling

28. Voelt zich alleen op school *



29. Ruzie in de groep *



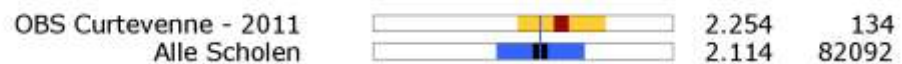
30. Wordt gepest *



31. Wordt gepest op internet *



32. Andere kinderen worden gepest *



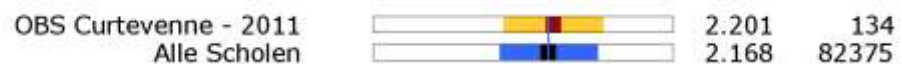
33. Pest zelf wel eens *



34. Pest zelf weleens op internet *



35. Verveelt zich *



* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 9. Contact van de docent met de leerlingen

36. Juf/meester is aardig

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	4	3%	(3%)
Gaat wel	19	14%	(17%)
Ja	111	83%	(80%)



37. Juf/meester legt goed uit

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	1	1%	(2%)
Gaat wel	23	17%	(19%)
Ja	110	82%	(79%)



38. Juf/meester luistert goed

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)
Niet zo	5	4%	(3%)
Gaat wel	36	27%	(23%)
Ja	93	69%	(73%)



39. Juf/meester laat je uitspreken

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	7	5%	(4%)
Gaat wel	24	18%	(20%)
Ja	103	77%	(75%)



40. Juf/meester streng

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	52	39%	(42%)
Gaat wel	72	54%	(45%)
Ja	10	7%	(12%)



Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden	Percentage
OBS Curfevenne	OBS Curfevenne
	Percentage
	Alle scholen

Rubriek 9. Contact van de docent met de leerlingen

36. Juf/meester is aardig



37. Juf/meester legt goed uit



38. Juf/meester luistert goed



39. Juf/meester laat je uitspreken



40. Juf/meester streng



Rubriek 10. Feedback/ondersteuning door docent

41. Juf/meester biedt hulp

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	5	4%	(3%)
Soms	29	22%	(29%)
Vaak	100	75%	(68%)



42. Hulp bij computer

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
(Bijna) nooit	23	17%	(17%)
Soms	51	38%	(38%)
Vaak	60	45%	(43%)



43. Extra opdrachten

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	37	28%	(19%)
Soms	67	50%	(46%)
Vaak	30	22%	(34%)



44. Vertelt leerkracht over pesten

Niets Ingevuld	0	0%	(3%)
(Bijna) nooit	36	27%	(22%)
Soms	44	33%	(35%)
Vaak	54	40%	(41%)



45. Juf/meester ziet dat je je best doet

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	3	2%	(4%)
Soms	49	37%	(39%)
Vaak	82	61%	(56%)



46. Juf/meester pakt pestkoppen aan

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	7	5%	(7%)
Soms	29	22%	(29%)
Vaak	98	73%	(63%)



47. Krijgt schuld voor niets

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	7	5%	(7%)
Soms	51	38%	(34%)
(Bijna) nooit	76	57%	(58%)



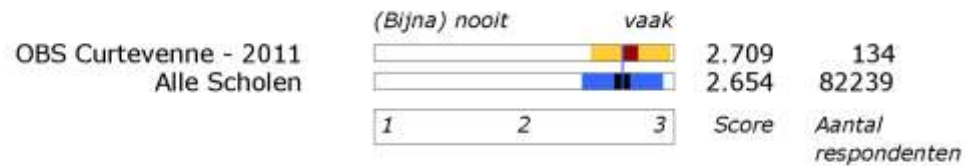
48. Vertelt leerkracht problemen

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	19	14%	(15%)
Soms	61	46%	(48%)
Vaak	54	40%	(36%)



Rubriek 10. Feedback/ondersteuning door docent

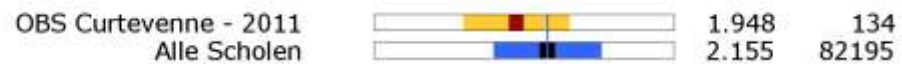
41. Juf/meester biedt hulp



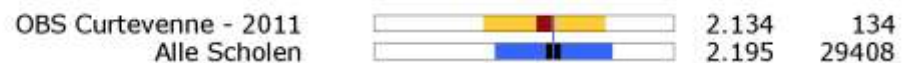
42. Hulp bij computer



43. Extra opdrachten



44. Vertelt leerkracht over pesten



45. Juf/meester ziet dat je je best doet



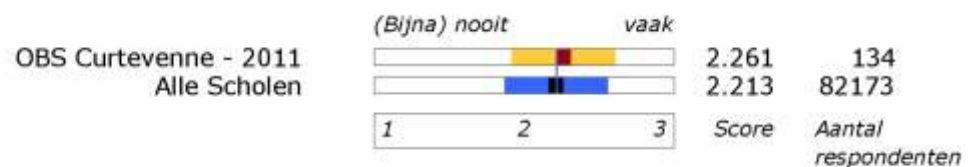
46. Juf/meester pakt pestkoppen aan



47. Krijgt schuld voor niets *



48. Vertelt leerkracht problemen

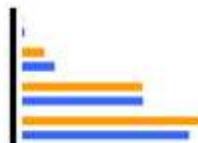


* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 11. Schoolgebouw en omgeving

49. Schoolgebouw van binnen mooi

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	9	7%	(10%)
Gaat wel	50	37%	(38%)
Ja	75	56%	(52%)



50. Schoolgebouw van buiten mooi

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	14	10%	(15%)
Gaat wel	46	34%	(38%)
Ja	74	55%	(47%)



51. Hygiëne op school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	9	7%	(10%)
Gaat wel	57	43%	(43%)
Ja	68	51%	(46%)



52. Veiligheid van de weg naar school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	7	5%	(10%)
Gaat wel	47	35%	(33%)
Ja	80	60%	(56%)



53. Aantrekkelijkheid van schoolplein

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	9	7%	(16%)
Gaat wel	23	17%	(32%)
Ja	102	76%	(51%)



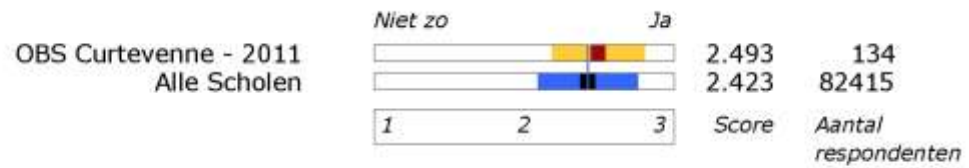
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden OBS Curfvenne	Percentage OBS Curfvenne	Percentage Alle scholen
-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

Rubriek 11. Schoolgebouw en omgeving

49. Schoolgebouw van binnen mooi



50. Schoolgebouw van buiten mooi



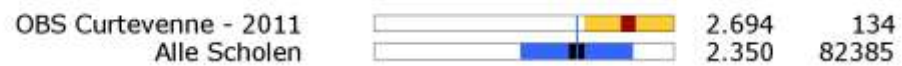
51. Hygiëne op school



52. Veiligheid van de weg naar school



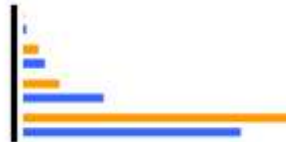
53. Aantrekkelijkheid van schoolplein



Rubriek 12. Welbevinden op school

54. Vindt speelkwartier leuk

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	6	4%	(7%)
Gaat wel	15	11%	(25%)
Ja	113	84%	(68%)



55. Veilig voelen in de school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	2	1%	(4%)
Gaat wel	24	18%	(21%)
Ja	108	81%	(74%)



56. Leuke dingen op school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	6	4%	(8%)
Gaat wel	26	19%	(32%)
Ja	102	76%	(59%)



57. Vindt overblijven leuk

Niets Ingevuld	19	14%	(20%)
Niet zo	14	10%	(27%)
Gaat wel	26	19%	(25%)
Ja	75	56%	(29%)



58. Inval leerkrachten

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	17	13%	(20%)
Gaat wel	64	48%	(44%)
Ja	53	40%	(35%)



59. Vaak moe op school

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Ja	19	14%	(15%)
Gaat wel	44	33%	(33%)
Niet zo	71	53%	(50%)



60. Vindt schoolgaan leuk

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	14	10%	(14%)
Gaat wel	44	33%	(41%)
Ja	76	57%	(44%)



Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden	Percentage	Percentage
OBS Curfevenne	OBS Curfevenne	Alle scholen

Rubriek 12. Welbevinden op school

54. Vindt speelkwartier leuk



55. Veilig voelen in de school



56. Leuke dingen op school



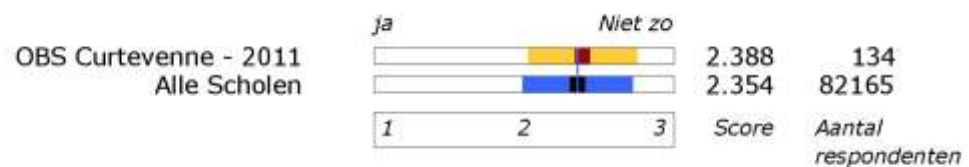
57. Vindt overblijven leuk



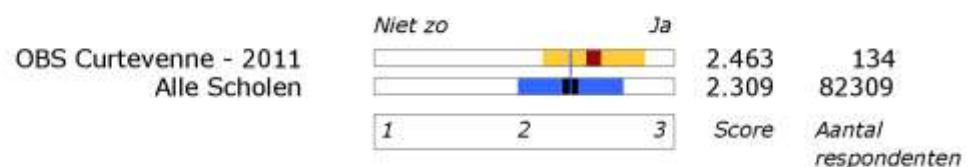
58. Inval leerkrachten



59. Vaak moe op school *



60. Vindt schoolgaan leuk



* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 13. Algemene tevredenheid

61. Leert veel op school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	0	0%	(3%)
Gaat wel	23	17%	(18%)
Ja	111	83%	(79%)



62. Oudertevredenheid

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet zo	2	1%	(4%)
Gaat wel	22	16%	(16%)
Ja	110	82%	(79%)



63. Wil naar andere school

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	10	7%	(5%)
Soms	27	20%	(22%)
(Bijna) nooit	97	72%	(72%)



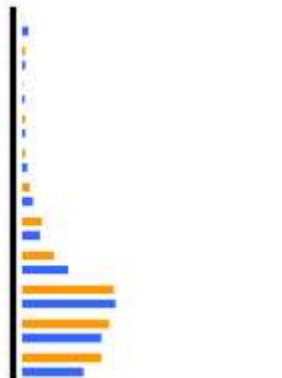
64. Bang zijn op het schoolplein

Niet ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	2	1%	(2%)
Soms	9	7%	(13%)
(Bijna) nooit	123	92%	(84%)



65. Rapportcijfer

Niets ingevuld	0	0%	(2%)
Cijfer 1	1	1%	(1%)
Cijfer 2	0	0%	(0%)
Cijfer 3	1	1%	(1%)
Cijfer 4	1	1%	(1%)
Cijfer 5	3	2%	(3%)
Cijfer 6	8	6%	(5%)
Cijfer 7	13	10%	(14%)
Cijfer 8	38	28%	(29%)
Cijfer 9	36	27%	(24%)
Cijfer 10	33	25%	(19%)



Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden	Percentage	Percentage
OBS Curfvenne	OBS Curfvenne	Alle scholen

Rubriek 13. Algemene tevredenheid

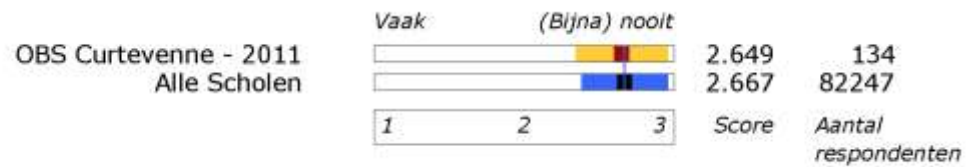
61. Leert veel op school



62. Oudertevredenheid



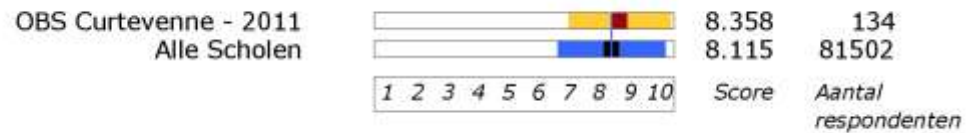
63. Wil naar andere school *



64. Bang zijn op het schoolplein *



65. Rapportcijfer



* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 14. Achtergrondgegevens

66. Leest thuis

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	17	13%	(16%)
Soms	49	37%	(41%)
Vaak	68	51%	(42%)



67. Televisie kijken

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	3	2%	(4%)
Soms	61	46%	(39%)
Vaak	70	52%	(57%)



68. Speelt computerspelletjes

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	14	10%	(11%)
Soms	71	53%	(42%)
Vaak	49	37%	(46%)



69. Gebruik thuiscomputer voor schoolwerk

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	52	39%	(33%)
Soms	56	42%	(44%)
Vaak	26	19%	(22%)



70. Gebruik thuis van internet

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	3	2%	(5%)
Soms	33	25%	(22%)
Vaak	98	73%	(72%)



71. Gezond eten

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	2	1%	(2%)
Soms	38	28%	(30%)
Vaak	94	70%	(67%)



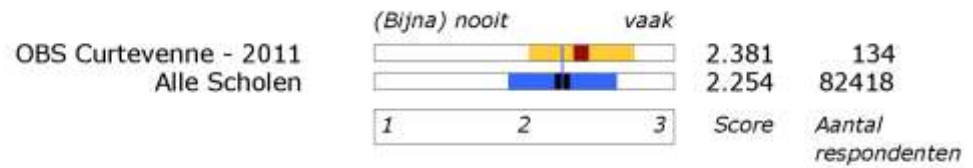
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden OBS Curfevenne	Percentage OBS Curfevenne	Percentage Alle scholen
------------------------------	------------------------------	----------------------------

Rubriek 14. Achtergrondgegevens

66. Leest thuis



67. Televisie kijken



68. Speelt computerspelletjes



69. Gebruik thuiscomputer voor schoolwerk



70. Gebruik thuis van internet



71. Gezond eten



Rubriek 15. Ouderbetrokkenheid

72. Praat met ouders over school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	12	9%	(11%)
Soms	50	37%	(48%)
Vaak	72	54%	(40%)



73. Hulp bij huiswerk

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
(Bijna) nooit	6	4%	(8%)
Soms	32	24%	(30%)
Vaak	96	72%	(60%)



74. Ontbijt goed

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	2	1%	(5%)
Soms	25	19%	(21%)
Vaak	107	80%	(73%)



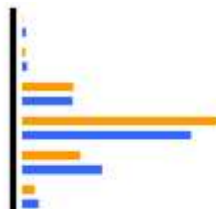
75. Inzet ouders op school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	64	48%	(55%)
Soms	52	39%	(37%)
Vaak	18	13%	(7%)



76. Bedtijd door de week

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Om zeven uur of...	1	1%	(1%)
tussen 7 en 8 uur	21	16%	(16%)
tussen 8 en 9 uur	83	62%	(52%)
tussen 9 en 10 uur	24	18%	(25%)
Later dan tien uur	5	4%	(5%)



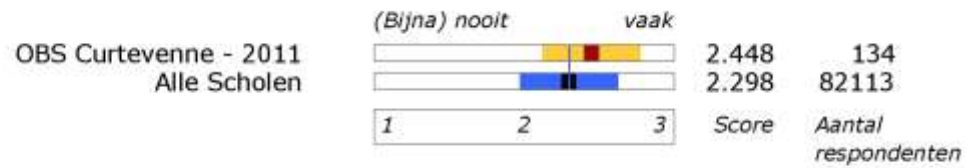
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden OBS Curfevenne
Percentage OBS Curfevenne
Percentage Alle scholen

Rubriek 15. Ouderbetrokkenheid

72. Praat met ouders over school



73. Hulp bij huiswerk



74. Ontbijt goed



75. Inzet ouders op school



76. Bedtijd door de week

De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een waarderingsscore.

Rubriek 16. Interesses

77. Verveelt zich thuis

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Vaak	10	7%	(9%)
Soms	74	55%	(56%)
(Bijna) nooit	50	37%	(34%)



78. Speelt buiten

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
(Bijna) nooit	6	4%	(4%)
Soms	36	27%	(30%)
Vaak	92	69%	(65%)



79. Lid sportclub

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	12	9%	(19%)
Ja	122	91%	(80%)
Weet niet	0	0%	(0%)



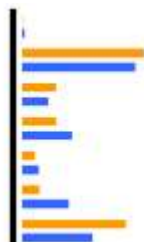
80. Lid andere club/vereniging

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	73	54%	(52%)
Ja	61	46%	(47%)
Weet niet	0	0%	(0%)



81. Activiteiten na schooltijd

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Buiten spelen	51	38%	(35%)
Club of vereniging	14	10%	(8%)
Computerspelletjes	14	10%	(15%)
Lezen	5	4%	(5%)
Televisie kijken	7	5%	(14%)
Iets anders	43	32%	(22%)



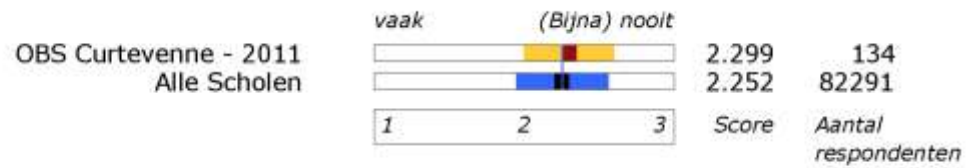
Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

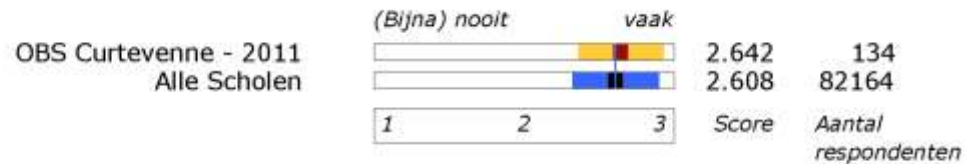
Antwoorden	Antwoorden
OBS Curtevenne	OBS Curtevenne
Percentage	Percentage
OBS Curtevenne	OBS Curtevenne
Percentage	Percentage
Alle scholen	Alle scholen

Rubriek 16. Interesses

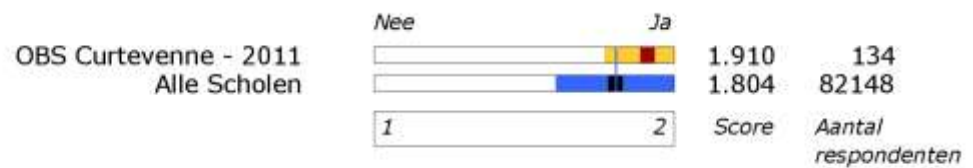
77. Verveelt zich thuis *



78. Speelt buiten



79. Lid sportclub



80. Lid andere club/vereniging



81. Activiteiten na schooltijd

De antwoorden op deze vraag lenen zich niet voor verwerking in een waarderingsscore.

* gespiegelde vraag; zie inleiding resultatenoverzicht

Rubriek 17. Overig

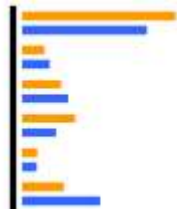
82. Taal die thuis gesproken wordt

Niets ingevuld	0	0%	(1%)
Nederlands	121	90%	(83%)
Andere taal	1	1%	(5%)
2 of meer talen	12	9%	(11%)



83. Schoolkeuze na groep 8

Niets ingevuld	64	48%	(39%)
VMBO	9	7%	(8%)
HAVO	16	12%	(14%)
VWO	22	16%	(10%)
Ander schooltype	6	4%	(4%)
Weet nog niet	17	13%	(24%)



Legenda

■	Onze school
■	Alle scholen

Antwoorden
OBS Curfevenne

Percentage
OBS Curfevenne

Percentage
Alle scholen

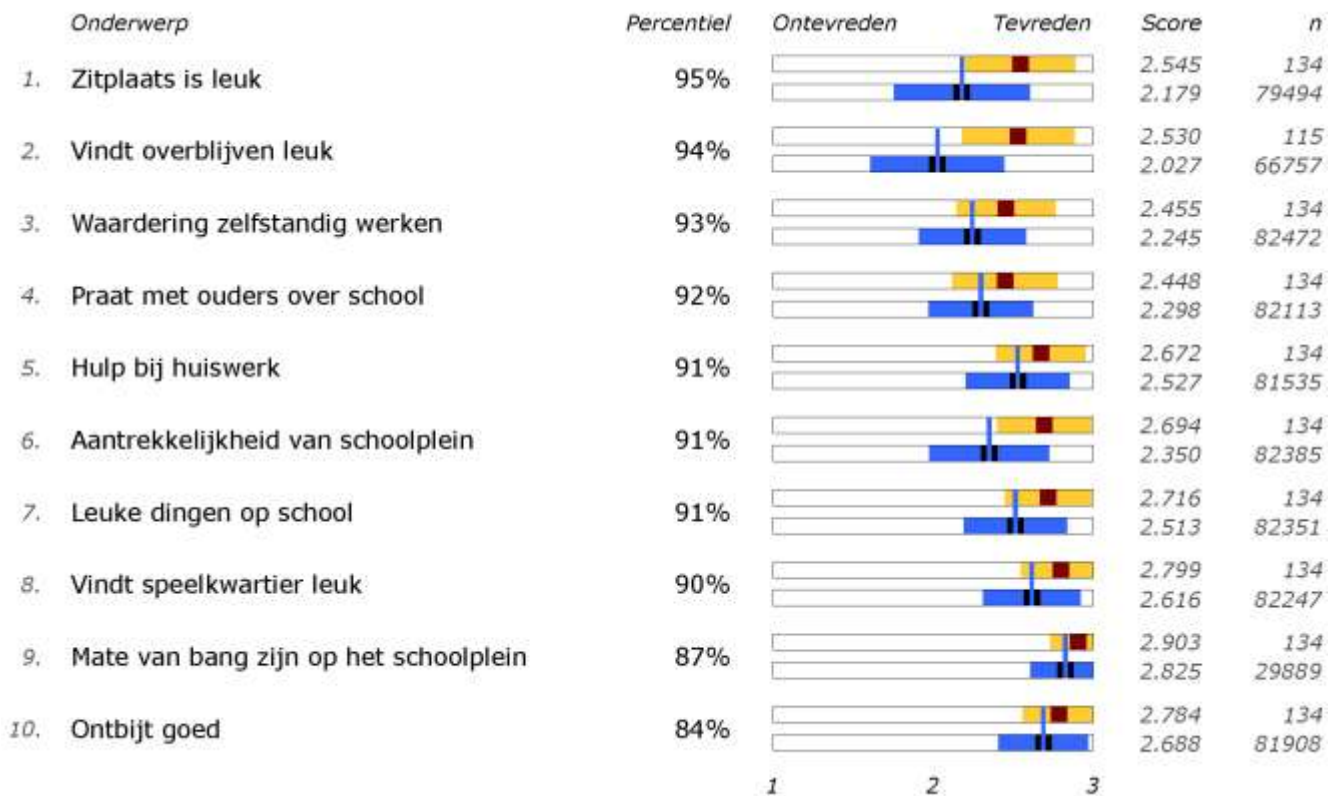
- Intentioneel blanco pagina -

Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen. Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

Figuur 6a: De 10 hoogste percentielen



Legenda

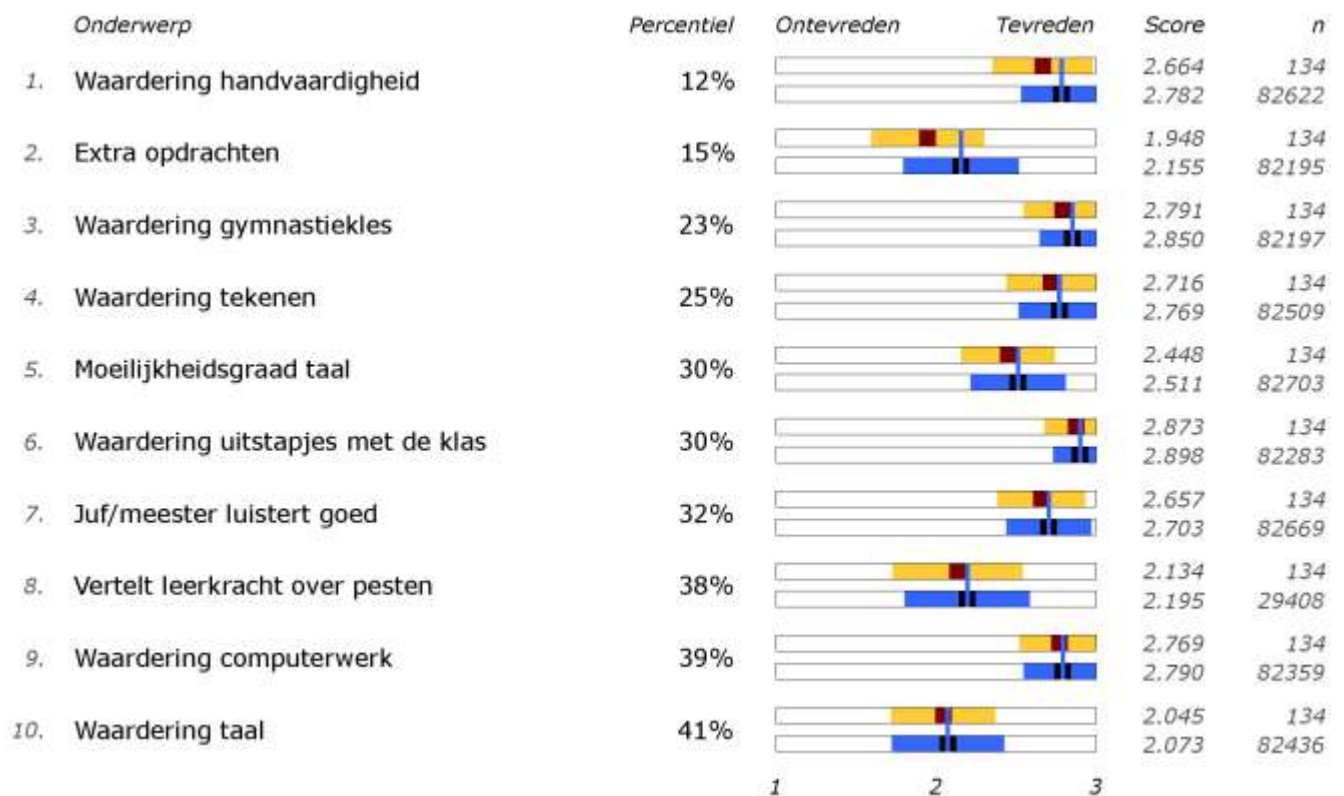
-  Onze school
-  Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- Zitplaats is leuk (beter dan 95%)
- Vindt overblijven leuk (beter dan 94%)
- Waardering zelfstandig werken (beter dan 93%)

Figuur 6b: De 10 laagste percentielen



Legenda

-  Onze school
-  Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- Waardering handvaardigheid
- Extra opdrachten
- Waardering gymnastiekles

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Op de volgende pagina's vindt u de tevredenheidsscores voor de school. Indien van toepassing, vindt u hier ook die van de locaties, de groepen, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept en scholen met gelijk leerlinggewicht.

Overzicht van tevredenheidsscores

Onze school vergeleken met alle scholen

Rubriek	Peiling 2011	Alle Scholen
Rekenen en taal	6.8	6.8
Werkvormen	8.5	8.1
Wereldoriëntatie	6.9	6.5
Kunstzinnige oriëntatie	8.9	9.2
De groep	8.4	7.8
De klas	7.7	7.5
Omgang van leerlingen onderling	8.1	7.4
Contact van de docent met leerlingen	8.9	8.8
Feedback/ ondersteuning door docent	7.3	7.4
Schoolgebouw en omgeving	7.9	7.2
Welbevinden op school	8.0	7.1
Algemene tevredenheid	9.1	8.8
Ouderbetrokkenheid	7.3	6.7

Einde Rapportage Itp 1777 7966

Template 270110-JM